

МКОУ «Новомонастырская СОШ»

**«Осенняя «Неделя психологии – 2023»**

**Общие положения подготовки и проведения Недели психологии**

В рамках Недели психологии организуется активность детей и взрослых, проводятся различные мероприятия, которые способствуют установлению и поддержанию благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, направленной на сохранение культурной идентичности и передачи культурных традиций народов Российской Федерации, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений.

К задачам Недели психологии относятся:

* повышение психологической компетентности участников образовательных отношений;
* создание условий для формирования и поддержания устойчивых дружеских отношений на основе принятия и взаимоуважения, содействие духовно- нравственному развитию и воспитанию личности, поддержание психологически безопасной образовательной среды;
* проведение мероприятий, направленных на формирование стрессоустойчивости, навыков саморегуляции и разрешения конфликтов, развитие навыков общения, в том числе в поликультурном контексте;
* актуализация знаний обучающихся, их родителей (законных представителей) о системе психологической службы общеобразовательной организации, направлениях работы педагога-психолога и социального педагога, возможностях обращения в психологическую службу;
* актуализация знаний и представлений участников образовательных отношений о возможностях применения в повседневной жизни достижений психологической науки, ее роли в организации образовательной среды.

Основные тематические направления Недели психологии:

* развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся, в том числе, содействие принятию традиционных российских духовно-нравственных ценностей – сохранение и уважение достоинства человека, крепкая традиционная семья; руководство на жизненном пути принципами гуманизма, милосердия, справедливости, взаимоподдержки, ответственности, взаимоуважения, сотрудничества и сплоченности; особое внимание отводится ценности человеческой жизни;
* развитие навыков жизнестойкости, в том числе освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник, мышечной релаксации и иных, навыков анализа актуального эмоционального состояния, актуализация личностных ресурсов;
* развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов

в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия;

* профориентационная работа, направленная на повышение осведомленности обучающихся об открытии психолого-педагогических классов и возможностях поступления на программы подготовки педагогов-психологов (для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования (9-11 класс).

**Общие положения подготовки и проведения Недели психологии**

В рамках Недели психологии организуется активность детей и взрослых, проводятся различные мероприятия, которые способствуют установлению и поддержанию благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, направленной на сохранение культурной идентичности и передачи культурных традиций народов Российской Федерации, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений.

К задачам Недели психологии относятся:

* повышение психологической компетентности участников образовательных отношений;
* создание условий для формирования и поддержания устойчивых дружеских отношений на основе принятия и взаимоуважения, содействие духовно- нравственному развитию и воспитанию личности, поддержание психологически безопасной образовательной среды;
* проведение мероприятий, направленных на формирование стрессоустойчивости, навыков саморегуляции и разрешения конфликтов, развитие навыков общения, в том числе в поликультурном контексте;
* актуализация знаний обучающихся, их родителей (законных представителей) о системе психологической службы общеобразовательной организации, направлениях работы педагога-психолога и социального педагога, возможностях обращения в психологическую службу;
* актуализация знаний и представлений участников образовательных отношений о возможностях применения в повседневной жизни достижений психологической науки, ее роли в организации образовательной среды.

Основные тематические направления Недели психологии:

* развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся, в том числе, содействие принятию традиционных российских духовно-нравственных ценностей – сохранение и уважение достоинства человека, крепкая традиционная семья; руководство на жизненном пути принципами гуманизма, милосердия, справедливости, взаимоподдержки, ответственности, взаимоуважения, сотрудничества и сплоченности; особое внимание отводится ценности человеческой жизни;
* развитие навыков жизнестойкости, в том числе освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник, мышечной релаксации и иных, навыков анализа актуального эмоционального состояния, актуализация личностных ресурсов;
* развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов

в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия;

* профориентационная работа, направленная на повышение осведомленности обучающихся об открытии психолого-педагогических классов и возможностях поступления на программы подготовки педагогов-психологов (для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования (9-11 класс).

Реализация мероприятий Недели психологии осуществляется в ходе трех этапов – подготовительного, основного (проведение мероприятий) и этапа обратной связи.

**План недели психологии**

**Блок 1. Развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоение и укрепление**

**нравственных ценностей**

**Понедельник**

**Занятие (игровое) «Каждый ценен» для обучающихся 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Участники** | **Материалы** | **Проведение акции** | **Итог акции** |
| **Занятие (игровое) «Каждый ценен»***«Солнышко»* | **создание дружелюбной доверительной атмосферы, повышение настроя на совместную работу.** | **Обучающиеся 4-5 классов** | Лепестки из желтой бумаги, фломастеры. | Ведущий просит участников нарисовать на бумаге солнышко с лучами (никаких правил и ограничений нет), в центре солнышка написать свое имя. | После упражнения рисунки развешиваются на доске, где они станут источником положительных эмоций и ресурсного состояния на протяжении занятия.. |
| *Творческое занятие «Рисунки из ладошек»* | Развитие творческих способностей младших школьников, формирование позитивного настроения, развитие навыков совместной деятельности | Ученики 5 классов | Альбомные листы, акварельные краски. | Каждый участник должен сделать оттиск своей ладони и придумать из этой ладони рисунок. Потом делается большая общая работа. | Выставка работ учеников. |

**Обучающиеся по программе среднего общего образования (5-8 классы), возраст: 11-14 лет**

**Блок 1. Развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоение и укрепление нравственных ценностей**

**Вторник**

**Тренинговое занятие «Ценность каждого» для обучающихся 5-8 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Участники** | **Материалы** | **Проведение акции** | **Итог акции** |
| *Акция «Дерево добрых пожеланий школе»* | Формирование интереса к школьной жизни, формирование позитивного настроения участников Недели психологии. | Все воспитанники и сотрудники школы. | Силуэт дерева, листочки на клейкой основе. | Каждый участник пишет на листочке пожелание школе, благодарность за что-либо, один раз в течение дня.  | Количество листочков подсчитывается, и на следующий день вывешиваются результаты – «Список добрых пожеланий школе». |
| *«Цвет моего настроения»**«Пять добрых слов»* | создание позитивного образа себя и другого, ресурсного состояния.. | **обучающихся 5-8 классов** | цветные карандаши, бумага А4 | нарисовать на листе бумаги свою ладошку и на полученном рисунке руки написать свое имя. Затем нужно отдать соседу слева свой рисунок, и все должны написать на одном из «пальчиков», полученного от соседа рисунка, что-то хорошее о нем. | Происходит обсуждение и обмен опытом. |

**Блок 3. Развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликта**

 **Тренинговое занятие «Давайте дружить»**

**для обучающихся 5-8 классов**

**Среда**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Участники** | **Материалы** | **Проведение акции** | **Итог акции** |
| **«Давайте дружить»** | занятие с элементами тренинга. | **обучающихся 5-9 классов** | 16 карточек с приветствиями на разных языках народов Российской Федерации, мяч | Участники представляются и приветствуют друг друга на разных языках.. Ведущий предлагает участникам группы встать в круг и ответить на вопросы в момент, когда у них в руках оказывается мяч. | После ведущий предлагает участникам кратко обменяться впечатлениями. |
| *Мастер-класс «Нетрадиционные способы рисования»* | Развитие творческой активности, изобразительных навыков.  | Учащиеся школы | Альбомные листы, акварельные краски, карандаши, фломастеры.  | Детей знакомят с различными необычными способами рисования.  | Выставка рисунков учащихся.Отзывы о мастер-классе  |

**Блок 4. Профориентационная работа, направленная на повышение**

**осведомленности обучающихся об открытии психолого-педагогических классов и возможностях поступления на программы подготовки педагогов-психологов Занятие с элементами тренинга «Формула выбора профессии»**

**для обучающихся 9-11 классов**

**Четверг – «Радуйся и улыбайся!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Участники** | **Материалы** | **Проведение акции** | **Итог акции** |
| **«Формула выбора профессии»** | актуализация представлений обучающихся о своих профессиональных интересах, способностях, совершенствование знаний о мире помогающих профессий.**Форма проведения:** занятие с элементами тренинга. | обучающиеся 9-11 классов | Бланки А4 | занятие с элементами тренинга. | Презентация по итогам Недели психологии с фотографиями участников  |
| *Творческое задание «Дорисуй»* | Развитие творческих способностей учащихся и педагогов, формирование позитивного настроения. | Все воспитанники и сотрудники школы. | Лист ватмана, карандаши, фломастеры. | На листе ватмана нарисованы незаконченные изображения, каракули (как пример – неоконченные рисунки Торенса). Участники акции дорисовывают эти изображении, заканчивают их. | Совместная творческая работа  |
| *Познавательные задания «Умники и умницы»* | Развитие познавательных способностей, мотивации познавательной деятельности | Учащиеся школы | Стенд с заданиями | на стенде вывешены различные задания – ребусы, шифровки, загадки и т.д. Учащиеся выполняют задания. | Подсчитывается количество баллов, набранных учениками. Награждаются ученики, занявшие 1, 2, 3 места. |