**План работы**

**педагога – психолога   
на 2022-2023 учебный год**

**Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

**Задачи:**

- cодействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся;

- обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном пространстве;

- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Форма отчетности** |
| **Организационно-методическая работа** | | | | |
| **1.** | Планирование работы на учебный год, согласование и утверждение годового плана | Май 2022г | Директор, заместители директора, педагог-психолог | План работы педагога - психолога |
| **2.** | Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для консультаций, программы тренингов, диагностический инструментарий, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки | В течение учебного года | Педагог-психолог | Материалы для психолого-педагогических мероприятий |
| **3.** | Оформление документации: составление анкет, обработка и анализ результатов диагностический исследований, написание отчетов и оформление заключений по итогам диагностики, заполнение журнала учета психолого-педагогической работы | В течение учебного года | Педагог-психолог | Журнал учета работы педагога-психолога, отчеты, заключения по итогам диагностики |
| **4.** | Повышение квалификации: прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров | В течение года | Педагог-психолог | Сертификат, дипломы, удостоверения |
| **5.** | Участие в семинарах, конференциях | В течение года | Педагог-психолог | Сертификат, удостоверения, программы мероприятий |
| **6.** | Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы | Май-июнь 2023г | Педагог-психолог | Аналитический отчет |
| **Просветительская и профилактическая работа** | | | | |
| **1.** | Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей первого года обучения | Сентябрь – ноябрь 2022г | Педагог-психолог, педагог-организатор | Записи в журнале учета работы |
| **2.** | Профилактическая беседа против экстремизма и терроризма | Октябрь 2022г | Педагог-психолог, педагог-организатор | Записи в журнале учета работы |
| **3.** | Мероприятие, посвященное Международному дню птиц | 1 апреля 2023г | Педагог-психолог, педагог-организатор | Записи в журнале учета работы |
| **4.** | Месячник здоровья | Апрель-май 2023г | Педагог-психолог, педагог-организатор | Записи в журнале учета работы |
| **5.** | Психологическое консультирование педагогов «ЦТТиП» (по запросу) | В течение года | Педагог-психолог | Записи в журнале учета работы |
| **6.** | Мероприятия по профилактике профессионального (эмоционального) выгорания педагогов | В течение года (по запросу) | Педагог-психолог, педагог-организатор | Записи в журнале учета работы |
| **7.** | Выступления на Педагогических советах | Согласно плану | Педагог-психолог | Записи в журнале учета работы |
| **Психологическая диагностика** | | | | |
| **1.** | Профориентационная работа: диагностика, консультирование учащихся по вопросам самоопределения | В течение года | Педагог-психолог | Записи в журнале учета работы, отчеты и заключения по итогам диагностики |
| **2.** | Групповая и индивидуальная психодиагностика (компьютерный и бланковый вариант) по запросам обучающихся, педагогов (по запросу) | В течение года | Педагог-психолог | Записи в журнале учета работы, отчеты и заключения по итогам диагностики |
| **Консультативная помощь** | | | | |
| **1.** | Психологическое консультирование учащихся (по запросу) | В течение года | Педагог-психолог | Записи в журнале учета работы |
| **2.** | Психологическое консультирование родителей (законных представителей) (по запросу) | В течение года | Педагог-психолог | Записи в журнале учета работы |
| **3.** | Консультирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной диагностики (по запросу) | В течение года | Педагог-психолог | Записи в журнале учета работы |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| **Психолого-педагогическая диагностика** | **1.Психологическая готовность детей к обучению в 1 классе.**  **2. Исследования психологической адаптации учащихся 1-го класса** | **Планирование работы педагога психолога на учебный год с классным руководителе и план проведения родительских собраний** | **Родительское собрание по вопросам психологической готовности и вопросам адаптации.** | **В течение месяца** |
| **Коррекционно-развивающая работа** | **1. Адаптационный период в 5 классе.**  **2. Ведение развивающей работы в 5-ом классе.** | **Планирование работы с классным руководителем и планирование родительского собрания.** | **Родительское собрание в 5-ом классе по вопросам адаптации.** | **В течение месяца** |
| **Анкетирование** | **Уровень воспитанности 1-9 классы** |  |  | **В течение месяца** |
| **Психологическое просвещение** | **Оформление стенда «Организация рабочего дня школьника»** |  | **Родительские собрания по запросу педагогов «Психологические особенности детей»** | **В течение месяца.** |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| **Психолого-педагогическая диагностика** | **Исследование процесса адаптации учащихся в 5 классе и в среднем звене.** |  | **Проведение диагностического обследования родителей учащихся**  **5-го класса** | **2-14**  **октября** |
| **Коррекционно-развивающая работа** | **1.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ**  **2.Ведение развивающих занятий в**  **5-ом классе.**  **3. Развивающие занятия в**  **1 классе, 2 классе.** |  |  | **В течение месяца** |
| **Консультирование** | **Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 8, 9-х классов** |  | **Родительские собрания в 1- 5 классах по запросу педагогов.** | **В течение месяца** |
| **Психологическое просвещение** |  |  | **Родительское собрание в**  **9 классе**  **«Учебные трудности 9 класса»** | **В течение месяца.** |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| **Психолого-педагогическая диагностика** | **1.Исследование уровня адаптации в старшем звене 10-го класса**  **2.Изучение уровня развития самоуправления** | **Проведение экспертного диагностического обследования педагогов 9-го класса** | **Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся**  **9-го класса** | **В течение месяца** |
| **Коррекционно-развивающая работа** | **1.Ведение развивающих занятий в 5 классе**  **2. Развивающие занятия в 1-ом, 2-ом классах**  **3.Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.** |  |  | **В течение месяца** |
| **Консультирование** | **1.Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9-го класса.**  **2.Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам межличностных взаимоотношений** |  | **Групповые и индивидуальные консультации родителей**  **9-го класса по итогам психологической диагностики.** | **В течение месяца** |
| **Психологическое просвещение** | **Тренинг личностного роста для членов совета старшеклассников** | **Проведение методического семинара для педагогов 5-го класса "Обеспечение успешной адаптации.** | **Родительское собрание в**  **8-9 классах «Психологические особенности поведения старшеклассника»** | **В течение месяца** |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| **Психолого-педагогическая диагностика** | **Исследование особенностей подросткового кризиса в 8-ом классе** | **Проведение экспертного диагностического обследования педагогов предметников**  **8-го класса** | **Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся**  **8-го класса** | **5-11**  **Декабря** |
| **Коррекционно-развивающая работа** | **1.Ведение развивающих занятий в**  **5-ом классе.**  **2. Ведение индивидуальных коррекционных занятий с учащимися 1-го, 2-го класса.**  **3.Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.** |  |  | **В течение месяца** |
| **Консультирование** |  |  | **Родительское собрание для родителей 8-го класса по итогам тестирования** | **В течение месяца** |
| **Психологическое просвещение** |  |  | **Родительские собрания в 8 классах «Как пережить подростковый кризис»** | **В течение месяца** |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| **Психолого-педагогическая диагностика** | **Диагностика психологической готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене.** | **Проведение диагностического исследования педагогов**  **4-го класса** | **Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся**  **4-х классов** | **12-20**  **января** |
| **Коррекционно-развивающая работа** | **1.Коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска.**  **2.Ведение развивающих занятий во 2 классе.**  **3. Ведение развивающих групп 1-го класса.** |  |  | **В течение месяца** |
| **Консультирование** | **1.Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9-го класса**  **2.Индивидуальное консультирование учащихся**  **4-х классов** | **Проведение групповых консультаций педагогов**  **4-го класса: разработка программ помощи школьникам, испытывающим проблемы в обучении, поведении и психическом самочувствии** | **Родительское собрание в 9 классе при переходе в 10 класс.** | **В течение месяца** |
| **Психологическое просвещение** |  |  | **Родительские собрания в**  **4-ом классе**  **«Психологическая готовность к переходу в среднее звено»»** | **В течение месяца** |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| **Психолого-педагогическая диагностика** | **1.Вторичное исследование уровня адаптации в начальном звене в 1-ом классе.**  **2. Диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе будущих первоклассников** | **Проведение экспертного диагностического обследования педагогов 1-го класса** | **Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся**  **1-го класса** | **6-17**  **февраля** |
| **Коррекционно-развивающая работа** | **1.Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ**  **2.Ведение развивающих занятий в**  **5-м классе**  **3. Ведение развивающих групп в 1-ом, 2-ом классах**  **4.Развивающие занятия в**  **8-ом классе** |  |  | **В течение месяца** |
| **Консультирование** | **Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9-х классов** | **Семинар «Психологические особенности детей группы риска»** | **Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников** | **В течение месяца** |
| **Психологическое просвещение** | **Оформление стенда по теме**  **«Приемы саморегуляции»** |  | **Родительские собрания для родителей будущих первоклассников «Особенности психологической адаптации первоклассников»** | **В течение месяца** |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| **Психолого-педагогическая диагностика** |  | **Экспертно диагностическое обследование педагогов**  **4-го класса** | **Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 4-го класса** | **1-17**  **марта** |
| **Коррекционно-развивающая работа** | **1.Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ**  **2.Ведение развивающих занятий в**  **5-ом классе**  **3. Ведение развивающих групп в**  **1-ом, 2-ом классах** | **.** |  |  |
| **Консультирование** |  | **Проведение психолого-педагогического консилиума в**  **4-ом классе** | **Проведение индивидуальных консультаций родителей учащихся**  **4-х классов** | **В течение месяца** |
| **Психологическое просвещение** | **Оформление стенда «Как подготовиться к экзаменам»** |  |  | **В течение месяца** |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| **Психолого-педагогическая диагностика** | **Диагностика психологической готовности учащихся 4-ом классе к обучению в среднем звене** |  | **Проведение экспертного диагностического обследования родителей выпускников** | **В течение месяца** |
| **Коррекционно-развивающая работа** | **1.Развивающие занятия в**  **4-ом классе**  **2.Коррекционно-развивающие занятия с ОВЗ**  **3.Развивающие занятия в 6-ом классе.** | **Тренинг эмоциональной устойчивости.** |  | **В течение месяца** |
| **Консультирование** | **Индивидуальное консультирование учащихся**  **9, 10-х классов по психологической подготовке к итоговой аттестации** | **Индивидуальное консультирование классных руководителей выпускных классов по результатам психологического обследования** | **Индивидуальное консультирование родителей выпускников** | **В течение месяца** |
| **Психологическое просвещение** | **Классные часы в 7,8,9 классах**  **«Методы управления эмоциональным состоянием в период итоговой аттестации»** | **Просветительский семинар для педагогов «Особенности эмоционального состояния в период выпускных экзаменов»** | **Родительские собрания в выпускных классах**  **«Роль родителей при подготовке школьников к итоговой аттестации»** | **В течение месяца** |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| **Психолого-педагогическая диагностика** | **Повторное исследование общего уровня развития познавательной сферы учащихся с ОВЗ** |  |  | **3- 19**  **мая** |
| **Коррекционно-развивающая работа** | **1.Развивающие занятия в**  **4-ом классе.**  **3.Развивающие занятия в 5-ом классе.** |  |  | **В течение**  **месяца** |
| **Консультирование** |  | **Индивидуальное консультирование классных руководителей по учащимся с ОВЗ** | **Индивидуальное консультирование родителей учащихся с ОВЗ** | **В течение месяца** |
| **Психологическое**  **просвещение** | **Оформление стенда в начальной школе «Как подготовить ребенка к школе»** |  |  | **В течение месяца** |

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Халидова М.А.