**Справка по работе с одарёнными детьми**

**по итогам 2020-2021 учебного года**

**Цель:** проанализировать эффективность работы по направлению одаренные дети.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

Из наблюдения, и индивидуальных бесед с учителями-предметниками, выяснилось: работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Но учителя- предметники должным образом не работают с учащимися из-за сложной эпидемиологической ситуации и загруженности уроками. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, биологии, географии и др.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

По всем предметам прошел школьный этап Всероссийский олимпиады учащихся. Победители приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

Победители федерального (Всероссийского) и муниципального этапа интеллектуальных конкурсов и олимпиад, и их руководители представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия и имяучащегося | Класс | Место | Наименование конкурса | Учитель |
| Абдуллаев МуртазалиИбрагимов ИсмаилОмарова СабинаАлигаджиева Аминат | 8899 | Победительпобедительпризер | Муниципальная олимпиада по родному языку (дарг. яз. и авар. лит.) | Магомедова Р.Р.Газимагомедова Т.П. |
| Газимагомедова Умукусум | 7 | участие |  Конкурс чтецов, посвященный ВОВ «И грянет гром победы» | Камилова С.Д. |
|  |  |  |  |  |
| Магомедов Гасан  | 6 | 1 местограмота | «Живая классика» | Камилова С.Д. |
| Адамова Марьям | 4  | 3 местограмота | Конкурс чтецов, посвященный ко 100- летию образования ДАССР  | Габибуллаева Р.М. |
| Абдулаев Мухамад | 3 | 3 место | Муниципальный конкурс «Нарисуй пословицу» ко дню славянской письменности | Деревянко Г.П. |
|  |  |  |  |  |

**ВЫВОДЫ:**

Таким образом, в 2020-2021 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными учащимися.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Классным руководителям, вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам;
2. Руководителям ШМО:
	1. Проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся;
	2. Рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МО.
3. Учителям-предметникам составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по своему предмету.

Справку составила: Камилова С.Д.